



ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی دانشگاه

(فرم شماره ۳)

پرسشنامه مدیران

مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران

بهار ۱۳۸۶

بسمه تعالی

جناب آقای/سرکار خانم دکتر

مدیر محترم گروه

با سلام و احترام،

به پیوست پرسشنامه مربوط به ارزیابی درونی گروه آموزشی که جنابعالی مسئولیت آن را در آینده بعهدہ دارید، ارسال می‌گردد. همانطور که مستحضرید ارزیابی درونی به منظور آگاهی از نقاط قوت، ضعف، فرصتها و عوامل بازدارنده آن جهت قضاوت درباره وضعیت موجود گروه و برنامه‌ریزی برای ارتقاء کیفیت آن می‌باشد. لذا خواهشمند است نظر ارزشمند خود را بعنوان مدیر محترم آن گروه در پرسشنامه ضمیمه اعلام فرمائید. پیشاپیش از همکاری و مشارکت شما سپاسگزاری می‌نماید.

باتشکر و آرزوی توفیق الهی

کمیته ارزیابی درونی گروه

۱- آیا اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه آموزشی در گروه وجود دارد؟

الف- اهداف و رسالت‌های آموزشی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

ب- اهداف و رسالت‌های آموزشی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضای هیأت علمی قرار دارد

ج- اهداف و رسالت‌های آموزشی گروه مشخص نیست

۲- آیا اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه پژوهشی در گروه وجود دارد؟

الف- اهداف و رسالت‌های پژوهشی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

ب- اهداف و رسالت‌های پژوهشی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضای هیأت علمی قرار دارد

ج- اهداف و رسالت‌های پژوهشی گروه مشخص نیست

۳- آیا اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه خدمات تخصصی در گروه وجود دارد؟

الف- اهداف و رسالت‌های خدمات تخصصی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

ب- اهداف و رسالت‌های عرضه خدمات تخصصی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضای هیأت علمی قرار دارد

ج- اهداف و رسالت‌های خدمات تخصصی گروه مشخص نیست

۴-۱- مرتبه دانشگاهی مدیر فعلی گروه: مربی استادیار دانشیار استاد

۴-۲- آخرین مدرک تحصیلی مدیر فعلی گروه: کارشناسی ارشد دکتری

۴-۳- تعداد سال‌های سابقه خدمت مدیر فعلی گروه: سال

۵- به نظر شما روند توسعه کمی- کیفی اعضای هیأت علمی گروه در ۳ سال گذشته در موارد زیر چگونه بوده است؟

۵-۱- تعداد کارگاه‌های آموزشی که گروه برای اعضای هیأت علمی در سه سال گذشته برگزار کرده است.

۱۳۸۳-۸۴ کارگاه

۱۳۸۴-۸۵ کارگاه

۱۳۸۵-۸۶ کارگاه

۵-۲- تعداد اعضای هیأت علمی که در کارگاه آموزشی روش تدریس در سه سال گذشته شرکت کرده‌اند.

۱۳۸۳-۸۴ نفر

۱۳۸۴-۸۵ نفر

۱۳۸۵-۸۶ نفر

۵-۳- در سه سال گذشته چند نفر عضو هیأت علمی به گروه پیوسته‌اند؟

۱۳۸۳-۸۴ نفر

۱۳۸۴-۸۵ نفر

۱۳۸۵-۸۶ نفر

۴-۵- تعداد مقالات پژوهشی (مجلات و سمینارها) اساتید گروه در ۳ سال گذشته چند فقره بوده است؟

الف - ۱۳۸۳-۸۴ فقره

ب - ۱۳۸۴-۸۵ فقره

ج - ۱۳۸۵-۸۶ فقره

۵-۵- تعداد کتابهای منتشره اعضاء هیأت علمی در ۳ سال گذشته چند عنوان بوده است؟

الف - ۱۳۸۳-۸۴ عنوان

ب - ۱۳۸۴-۸۵ عنوان

ج - ۱۳۸۵-۸۶ عنوان

۶-۵- تعداد اعضاء هیأت علمی که در سه سال گذشته در سمینار و سخنرانی (داخلی - خارجی) شرکت نموده‌اند.

۱۳۸۳-۸۴ نفر

۱۳۸۴-۸۵ نفر

۱۳۸۵-۸۶ نفر

۷-۵- تعداد سمینارها و سخنرانی‌هایی که بوسیله گروه در سه سال گذشته تشکیل شده است.

۱۳۸۳-۸۴ سمینار

۱۳۸۴-۸۵ سمینار

۱۳۸۵-۸۶ سمینار

۸-۵- تعداد فرصت مطالعات (داخلی، خارجی) که توسط اعضاء هیأت علمی گروه استفاده شده است.

۱۳۸۳-۸۴ تعداد

۱۳۸۴-۸۵ تعداد

۱۳۸۵-۸۶ تعداد

۶- از نظر شما روند توسعه منابع کالبدی گروه در ۳ سال گذشته چگونه بوده است؟

ردیف	گویه	کم	متوسط	زیاد
۱	اطاق کار مورد نیاز اساتید			
۲	افزایش تعداد کلاسهای آموزشی			
۳	تعداد کتابهای کتابخانه تخصصی مرتبط با رشته تخصصی گروه			
۴	امکانات و خدمات رایانه‌ای گروه			
۵	بهبود کیفیت کلاسهای آموزشی از نظر امکانات فیزیکی (نور، گرما، سرما و . . .)			
۶	توسعه فضای کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها			

۷- آیا گروه به تدوین برنامه توسعه نیروی انسانی خود پرداخته است؟

لطفاً به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

ردیف	گویه	بلی	خیر
۱	برنامه مشخصی تدوین شده است.		
۲	پیش‌بینی‌های لازم به عمل آمده است.		

۸- آیا گروه به تدوین برنامه توسعه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود پرداخته است؟

لطفاً به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

ردیف	گویه	بلی	خیر
۱	برنامه مشخصی تدوین شده است.		
۲	در این زمینه در گروه بحث بعمل آمد و صورتجلسه آن وجود دارد.		

۹- آیا در گروه فرایند ارزیابی فعالیت‌های سالانه وجود دارد؟

بلی خیر

۹-۱- در صورت پاسخ مثبت، نظر خود را در مورد گویه‌های زیر نیز مشخص فرمائید.

ردیف	گویه	کم	متوسط	زیاد
۱	فعالیت‌های آموزشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			
۲	فعالیت‌های پژوهشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			
۳	فعالیت‌های اجرایی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			

۱۰- لطفاً نظر خود را در رابطه با آئین‌نامه‌های داخلی گروه بیان نمائید.

ردیف	گویه	بلی	خیر
۱	آیا در گروه آئین‌نامه‌های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیت‌های آموزشی وجود دارد؟		
۲	آیا در گروه آئین‌نامه‌های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیت‌های پژوهشی وجود دارد؟		

۱۱- آیا اعضاء هیأت علمی نسبت به اجرای آئین‌نامه‌های گروه اهتمام دارند؟ بلی خیر

۱۱-۱- در صورت پاسخ مثبت، لطفاً به گویه زیر نیز پاسخ دهید.

ردیف	گویه	کم	متوسط	زیاد
۱	تا چه اندازه اعضاء هیأت علمی گروه به اجرای آن اهتمام دارند؟			

۱۲- لطفاً نظرات خود را در رابطه گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه منابع مالی گروه از طریق انجام طرح‌های پژوهشی تأمین می‌شود؟ ۲- تا چه اندازه منابع مالی گروه از طریق عرضه خدمات تخصصی به دستگاه‌های اجرایی جلب می‌شود؟ ۳- تا چه اندازه منابع مالی گروه از طریق شهریه‌های دانشجویی تأمین می‌شود؟

تعداد کل کارکنان اداری گروه

۱-۱۳

تعداد کل دانشجویان

تعداد کل کارکنان اداری گروه

۲-۱۳

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد کل کارکنان اداری با تحصیلات بالاتر از دیپلم گروه

۱۴-

تعداد کل کارکنان اداری

تعداد کل کارکنان مربوط به خدمات آموزشی (غیر هیأت علمی) گروه

۱۵-

تعداد کل کارکنان اداری (غیر هیأت علمی)

تعداد اعضاء هیأت علمی ۶۰-۷۰ سال

۱-۱۶

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی ۵۰-۶۰ سال

۲-۱۶

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی ۴۰-۵۰ سال

۳-۱۶

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی کمتر از ۴۰ سال

۴-۱۶

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضای هیأت علمی با رتبه استاد	۱۶-۵-
تعداد کل اعضای هیأت علمی گروه	
تعداد اعضای هیأت علمی با رتبه دانشیار	۱۶-۶-
تعداد کل اعضای هیأت علمی گروه	
تعداد اعضای هیأت علمی با رتبه استادیار	۱۶-۷-
تعداد کل اعضای هیأت علمی گروه	
تعداد اعضای هیأت علمی با رتبه مربی	۱۶-۸-
تعداد کل اعضای هیأت علمی گروه	
تعداد اعضای هیأت علمی با سابقه بیش از ۳۰ سال	۱۶-۹-
تعداد کل اعضای هیأت علمی	
تعداد اعضای هیأت علمی با سابقه ۲۰-۳۰ سال	۱۶-۱۰-
تعداد کل اعضای هیأت علمی	
تعداد اعضای هیأت علمی با سابقه ۱۰-۲۰ سال	۱۶-۱۱-
تعداد کل اعضای هیأت علمی	
تعداد اعضای هیأت علمی با سابقه ۱-۱۰ سال	۱۶-۱۲-
تعداد کل اعضای هیأت علمی	
تعداد کل اعضای هیأت علمی	۱۷-۱-
تعداد کل دانشجویان کارشناسی	
تعداد کل اعضای هیأت علمی	۱۷-۲-
تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد	

تعداد کل اعضای هیأت علمی	۱۷-۳-
تعداد کل دانشجویان دکتری	
<hr/>	
تعداد اعضای هیأت علمی (حق التدریس) مدعو بر حسب تخصص	۱۸-۱-
تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت	
<hr/>	
تعداد اعضای هیأت علمی نیمه وقت	۱۸-۲-
تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت	
<hr/>	
تعداد اعضای هیأت علمی متخصص در هر رشته	۱۹-
تعداد دانشجویان در همان رشته	
<hr/>	
تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در گروه در سه سال گذشته	۲۰-
تعداد کل واحدهای تدریس شده در گروه	
<hr/>	
تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو در خارج از گروه در سه سال گذشته	۲۱-
تعداد کل واحدهای تدریس شده در گروه	
<hr/>	
تعداد پذیرفته شدگان در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی	۲۲-۱-
فضای آموزشی براساس متر مربع	
<hr/>	
تعداد پذیرفته شدگان در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی ارشد	۲۲-۲-
فضای آموزشی براساس متر مربع	
<hr/>	
تعداد پذیرفته شدگان در سه سال گذشته در مقطع دکتری	۲۲-۳-
فضای آموزشی براساس متر مربع	

- ۲۳-۱- میانگین معدل دانشجویان کارشناسی در سه سال گذشته
- ۲۳-۲- میانگین معدل دانشجویان کارشناسی ارشد در سه سال گذشته
- ۲۳-۳- میانگین معدل دانشجویان دکتری در سه سال گذشته
- ۲۴-۱- تعداد کل دانشجویان کارشناسی در سه سال گذشته
- ۲۴-۲- تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد در سه سال گذشته
- ۲۴-۳- تعداد کل دانشجویان دکتری در سه سال گذشته
- ۲۴-۴- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی مشروط شده‌اند؟.....نفر
- ۲۴-۵- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی ارشد مشروط شده‌اند؟.....نفر
- ۲۴-۶- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع دکتری مشروط شده‌اند؟.....نفر
- ۲۴-۷- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی انصراف داده‌اند؟
- ۲۴-۸- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی ارشد انصراف داده‌اند؟
- ۲۴-۹- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع دکتری انصراف داده‌اند؟
- ۲۴-۱۰- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی اخراج شده‌اند؟
- ۲۴-۱۱- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی ارشد اخراج شده‌اند؟
- ۲۴-۱۲- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع دکتری اخراج شده‌اند؟

۲۵-۱- تعداد دانشجویانی که در تدریس با اعضاء هیأت علمی مشارکت دارند (در سه سال گذشته)
 تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

۲۵-۲- تعداد دانشجویانی که در تحقیق با اعضاء هیأت علمی مشارکت دارند (در سه سال گذشته)
 تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

۲۶-۱- تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی در سه سال گذشته
 تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

۲۶-۲- تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد در سه سال گذشته
 تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

۲۶-۳- تعداد دانشجویان مقطع دکتری در سه سال گذشته
 تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

تعداد دانشجویان دختر پذیرفته شده در هر رشته تحصیلی در سه سال گذشته

تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

۱-۲۷-

تعداد دانشجویان پسر پذیرفته شده در هر رشته تحصیلی در سه سال گذشته

۲-۲۷-

تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

تعداد رشته‌های تحصیلی در مقاطع کارشناسی

۱-۲۸-

تعداد اعضاء هیأت علمی

تعداد رشته‌های تحصیلی در مقاطع کارشناسی ارشد

۲-۲۸-

تعداد اعضاء هیأت علمی

تعداد رشته‌های تحصیلی در مقاطع دکتری

۳-۲۸-

تعداد اعضاء هیأت علمی

تعداد واحدهای عملی رشته تحصیلی (کارشناسی)

۲۹-

تعداد کل واحدهای درسی رشته تحصیلی (کارشناسی)

مساحت زیربنای فضای آموزشی گروه (کلاس درس)

۳۰-

تعداد کل دانشجویان

مساحت زیربنای فضای اداری و دفتر کار اعضاء هیأت علمی

۱-۳۱-

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

مساحت زیربنای فضای اداری (کارکنان)

۲-۳۱-

تعداد کل کارکنان

۳۲- با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- آیا فضای آموزشی، مناسب با نیاز دوره‌ها و رشته‌های گروه تقسیم شده است؟ ۲- آیا از فضای آموزشی و اداری گروه استفاده بهینه می‌شود؟

۳۳- مساحت زیربنای کتابخانه و سالن مطالعه

-۳۳

تعداد کل دانشجویان

تعداد کتابها و مجلات علمی تخصصی موجود در کتابخانه تخصصی گروه

-۱-۳۴

تعداد دانشجویان

تعداد کتابها و مجلات علمی تخصصی موجود در کتابخانه تخصصی گروه

-۲-۳۴

تعداد اعضاء هیأت علمی

تعداد آبونمان مجلات داخلی در کتابخانه گروه یا دانشکده

-۳-۳۴

تعداد رشته‌های تحصیلی

تعداد آبونمان مجلات خارجی در کتابخانه گروه یا دانشکده

-۴-۳۴

تعداد رشته‌های تحصیلی

تعداد رایانه موجود برای اعضاء هیأت علمی

-۱-۳۵

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد رایانه موجود برای دانشجویان

-۲-۳۵

تعداد کل دانشجویان

۳۶- مساحت زیربنای آزمایشگاهها و کارگاهها

-۳۶

تعداد کل دانشجویان

مساحت زیربنای آزمایشگاههای مربوط به رشته تحصیلی

-۳۷

تعداد کل دانشجویان هر رشته تحصیلی

تعداد بازدیدهای علمی

-۳۸

تعداد رشته‌های تحصیلی در گروه

تعداد دانش‌آموختگان گروه که در مقاطع تحصیلات تکمیلی پذیرفته شده‌اند (در سه سال گذشته)

-۱-۳۹

تعداد کل دانش‌آموختگان

تعداد دانش‌آموختگان گروه در هر رشته تحصیلی که در مقاطع تحصیلات تکمیلی پذیرفته شده‌اند

-۲-۳۹

تعداد کل دانش‌آموختگان همان رشته