



ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی دانشگاه

(فرم شماره ۱۵)

الزامات کیفیت

در ارزیابی درونی گروههای آموزشی وضعیت موجود هر نشانگر باید بر اساس استانداردهای تعریف شده توسط گروه مورد قضاوت قرار گیرد تا سطح مطلوبیت آن نشانگر مشخص شود. این استانداردها با توجه به رسالتها، اهداف، آئیننامهها، بخشنامهها و با در نظر گرفتن شرایط و امکانات موجود، تهیه می‌گردد. از آنجا که استانداردهای مشخص و مدونی در نظام آموزش عالی کشور در دسترس نمی باشد در این مجموعه، استانداردهایی به صورت پیشنهادی درخصوص هر نشانگر در سه سطح مطلوب، نسبتاً مطلوب و نامطلوب ارائه شده است. گروههای آموزشی لازم است این استانداردها را متناسب با اهداف و رسالتهای خود اصلاح و تعدیل نمایند.

عامل اول: جایگاه سازمانی، مدیریت و تشکیلات

ملاک ۱- اهداف گروه

نشانگر ۱: وجود اهداف و رسالت های مدون در سه حوزه آموزشی، پژوهشی و عرضه خدمات تخصصی در گروه

مطلوب: اهداف و رسالت های گروه در حوزه مربوطه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است.
نسبتاً مطلوب: اهداف و رسالت های گروه بطور ضمنی مد نظر اعضای هیات علمی گروه قرار دارد.
نامطلوب: اهداف و رسالت های گروه در حوزه مربوطه مشخص نیست.

نشانگر ۲: مطلع بودن اعضای هیات علمی و دانشجویان از رسالتها و اهداف گروه

مطلوب: میانگین پاسخهای داده شده (امتیاز نشانگر) بین ۳- ۲/۳۲ باشد
نسبتاً متوسط: میانگین پاسخهای داده شده (امتیاز نشانگر) بین ۲/۳۲- ۱/۶۶ باشد
نامطلوب: میانگین پاسخهای داده شده (امتیاز نشانگر) بین ۱- ۱/۶۶ باشد

نشانگر ۳: تناسب اهداف گروه با نیازهای فرد و جامعه

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳- ۲/۳۲ باشد
نسبتاً متوسط: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲- ۱/۶۶ باشد
نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱- ۱/۶۶ باشد

ملاک ۲- مدیریت گروه

نشانگر ۴: مرتبه علمی مدیر گروه

مطلوب: دانشیار و بالاتر
نسبتاً مطلوب: استادیار
نامطلوب: پائین تر از استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
مطلوب: دکتری

نامطلوب: پائین تر از دکتری

سابقه کار

مطلوب: ۱۰ سال یا بیشتر
نسبتاً مطلوب: بین ۵ تا ۱۰ سال
نامطلوب: کمتر از ۵ سال

نشانگر ۵: وجود سازوکاری مشخص در خصوص ارزیابی عملکرد مدیر گروه

مطلوب: ۷۰ درصد یا بیشتر پاسخ ها گزینه بلی است.
نسبتاً مطلوب: ۷۰-۵۰ درصد پاسخ ها گزینه بلی است.
نامطلوب: کمتر از ۵۰ درصد پاسخ ها گزینه بلی است.

نشانگر ۶: میزان رضایت اعضای هیات علمی از مدیر گروه

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳- ۲/۳۲ باشد

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲- ۱/۶۶ باشد

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱- ۱/۶۶ باشد

نشانگر ۷: میزان رضایت دانشجویان از مدیر گروه

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳- ۲/۳۲ باشد

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲- ۱/۶۶ باشد

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱- ۱/۶۶ باشد

نشانگر ۸: نقش مدیر گروه در جلب مشارکت اعضای هیات علمی و ایجاد انگیزه و ارائه نوآوریها در بین

اعضای هیات علمی و دانشجویان

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳- ۲/۳۲ باشد

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲- ۱/۶۶ باشد

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱- ۱/۶۶ باشد

ملاک ۳- روند توسعه گروه در ۳ تا ۵ سال گذشته

نشانگر ۹: روند توسعه اعضای هیات علمی گروه

۱- تعداد کارگاه‌های آموزشی: ۳ عدد و بیشتر

۲- تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده: ۸۰ درصد اعضای و بیشتر

۳- تعداد اعضای هیات علمی جذب شده: ۳ نفر و بیشتر

۴- میزان افزایش استفاده از نرم‌افزارهای کامپیوتری: ۵۰ درصد و بیشتر

۵- تعداد مقالات پژوهشی اساتید گروه: به طور متوسط ۳ مقاله یا بیشتر به ازاء هر عضو هیات علمی

۶- تعداد کتاب‌های منتشره اساتید گروه: به طور متوسط ۱ کتاب یا بیشتر به ازاء هر عضو هیات علمی

۷- تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در سمینارها: ۵۰ درصد اعضای و بیشتر

۸- تعداد سمینارها و سخنرانی‌های تشکیل شده گروه: ۳ عدد یا بیشتر

۹- تعداد فرصت‌های مطالعاتی مورد استفاده اعضای هیات علمی: به طور متوسط ۱ مورد یا بیشتر به ازاء هر

عضو هیات علمی یا بیشتر

مطلوب:

- نسبتاً مطلوب:
- ۱- تعداد کارگاه‌های آموزشی: ۱ یا ۲ مورد
 - ۲- تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده: ۵۰-۸۰ درصد اعضا
 - ۳- تعداد اعضای هیأت علمی جذب شده: ۱ یا ۲ نفر
 - ۴- میزان افزایش استفاده از نرم‌افزارهای کامپیوتری: ۳۰-۵۰ درصد
 - ۵- تعداد مقالات پژوهشی اساتید گروه: به طور متوسط ۲-۳ مقاله به ازاء هر عضو
 - ۶- تعداد کتاب‌های منتشره اساتید گروه: به طور متوسط ۰/۵ - ۱ کتاب به ازاء هر عضو
 - ۷- تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده در سمینارها: ۳۰ - ۵۰ درصد اعضا
 - ۸- تعداد سمینارها و سخنرانی‌های تشکیل شده گروه: ۱ با ۲ مورد
 - ۹- تعداد فرصت‌های مطالعاتی مورد استفاده اعضای هیأت علمی: به طور متوسط ۰/۵ - ۱ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی

- نامطلوب:
- ۱- تعداد کارگاه‌های آموزشی: هیچ کارگاهی برگزار نشده است
 - ۲- تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده: کمتر از ۵۰ درصد اعضا
 - ۳- تعداد اعضای هیأت علمی جذب شده: هیچ عضو هیأت علمی جذب نشده است
 - ۴- میزان افزایش استفاده از نرم‌افزارهای کامپیوتری: کمتر از ۳۰ درصد
 - ۵- تعداد مقالات پژوهشی اساتید گروه: به طور متوسط ۲ مقاله و کمتر به ازاء هر عضو
 - ۶- تعداد کتاب‌های منتشره اساتید گروه: به طور متوسط کمتر از ۰/۵ کتاب به ازاء هر عضو
 - ۷- تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده در سمینارها: کمتر از ۳۰ درصد اعضا
 - ۸- تعداد سمینارها و سخنرانی‌های تشکیل شده گروه: هیچ سمینار یا سخنرانی برگزار نشده است
 - ۹- تعداد فرصت‌های مطالعاتی مورد استفاده اعضای هیأت علمی: به طور متوسط کمتر از ۰/۵ مورد به ازاء هر عضو

نشانه‌گر ۱۰: مشارکت اعضای هیأت علمی در دوره‌های رشد حرفه‌ای اعضای هیأت علمی

- مطلوب:
- ۱- سمینارهای تخصصی: به طور متوسط ۳ مورد یا بیشتر به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۲- کارگاه‌های آموزشی تخصصی موضوعی: به طور متوسط ۳ مورد یا بیشتر به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۳- کارگاه روش تدریس: به طور متوسط ۳ مورد یا بیشتر به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۴- کارگاه روش تحقیق: به طور متوسط ۳ مورد یا بیشتر به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۵- سایر موارد: به طور متوسط ۳ مورد یا بیشتر به ازاء هر عضو هیأت علمی

- نسبتاً مطلوب:
- ۱- به طور متوسط ۱ تا ۳ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۲- به طور متوسط ۱ تا ۳ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۳- به طور متوسط ۱ تا ۳ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۴- به طور متوسط ۱ تا ۳ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۵- به طور متوسط ۱ تا ۳ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی

- نا مطلوب:
- ۱- به طور متوسط کمتر از ۱ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۲- به طور متوسط کمتر از ۱ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۳- به طور متوسط کمتر از ۱ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۴- به طور متوسط کمتر از ۱ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
 - ۵- به طور متوسط کمتر از ۱ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی

نشانگر ۱۱: روند توسعه منابع کالبدی گروه (فضای فیزیکی و امکانات و تجهیزات)

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ است

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۱/۶۶ است

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶-۱ است

نشانگر ۱۲: تدوین برنامه توسعه نیروی انسانی متخصص مورد نیاز گروه

مطلوب: برنامه مشخصی در خصوص توسعه نیروی انسانی تدوین شده است.

نسبتاً مطلوب: پیش‌بینی‌های لازم به عمل آمده است.

نامطلوب: برنامه مشخصی تدوین نشده و پیش‌بینی‌های لازم نیز به عمل نیامده است.

نشانگر ۱۳: تدوین برنامه برای توسعه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی گروه در دراز مدت، کوتاه مدت و

میان مدت در سطوح مختلف

مطلوب: برنامه مشخصی در خصوص فعالیت‌های گروه تدوین شده است.

نسبتاً مطلوب: پیش‌بینی‌های لازم به عمل آمده است.

نامطلوب: برنامه مشخصی تدوین نشده و پیش‌بینی‌های لازم نیز به عمل نیامده است.

نشانگر ۱۴: نحوه ارزیابی فعالیت‌های سالیانه گروه

مطلوب: فرایند ارزیابی سالانه در گروه وجود دارد و امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد

نسبتاً مطلوب: فرایند ارزیابی سالانه در گروه وجود دارد و امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۱/۶۶ باشد

نامطلوب: فرایند ارزیابی سالانه در گروه وجود دارد ولی امتیاز نشانگر کم و بین ۱/۶۶-۱ است یا اصلاً فرایند

ارزیابی سالانه در گروه وجود ندارد.

نشانگر ۱۵ : وجود آئین نامه داخلی گروه

مطلوب: در گروه آئین نامه های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیت های آموزشی و پژوهشی وجود دارد.
نسبتاً مطلوب: در گروه آئین نامه های داخلی مدونی در ارتباط با یکی از فعالیت های آموزشی یا پژوهشی وجود دارد.

نامطلوب: در گروه آئین نامه های داخلی مدونی در ارتباط با هیچ یک از فعالیت های آموزشی و پژوهشی وجود ندارد.

نشانگر ۱۶ : اجرای آئین نامه ها و مفاد آن توسط مدیر گروه

مطلوب: مدیر گروه نسبت به اجرای آئین نامه ها اهتمام زیادی دارد (امتیاز نشانگر بین ۳-۲/۳۲ است).
نسبتاً مطلوب: مدیر گروه نسبت به اجرای آئین نامه ها اهتمام نسبی دارد (امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۱/۶۶ است).
نامطلوب: مدیر گروه نسبت به اجرای آئین نامه ها اهتمام کمی دارد (امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶-۱ است) یا اصلاً توجهی به اجرای آئین نامه ها ندارد.

نشانگر ۱۷: رعایت و پایبندی اعضای هیأت علمی گروه به آئین نامه ها و ضوابط موجود

مطلوب: اعضاء هیأت علمی گروه اهتمام زیادی نسبت به اجرای آئین نامه های گروه دارند (امتیاز نشانگر بین ۳-۲/۳۲ است).

نسبتاً مطلوب: اعضاء هیأت علمی گروه نسبت به اجرای آئین نامه های گروه اهتمام نسبی دارند (امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۱/۶۶ است).

نامطلوب: اعضاء هیأت علمی گروه نسبت به اجرای آئین نامه های گروه اهتمام کمی دارند (امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶-۱ است) یا اصلاً توجهی به آن ندارند.

نشانگر ۱۸ : تعداد اعضای هیأت علمی که در فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرائی و عرضه خدمات تخصصی با سایر گروه های دانشکده ها یا دانشگاه همکاری داشته اند

مطلوب : ۵۰ درصد اعضاء گروه در فعالیت های آموزشی؛ پژوهشی؛ اجرائی و عرضه خدمات تخصصی با سایر گروه های دانشکده یا دانشگاه ها همکاری دارند .

نسبتاً مطلوب : ۳۰-۵۰ درصد اعضاء گروه در فعالیت های آموزشی؛ پژوهشی؛ اجرائی و عرضه خدمات تخصصی با سایر گروه های دانشکده یا دانشگاه ها همکاری دارند.

نامطلوب : کمتر از ۳۰ درصد اعضاء گروه در فعالیت های آموزشی؛ پژوهشی؛ اجرائی و عرضه خدمات تخصصی با سایر گروه های دانشکده یا دانشگاه ها همکاری دارند.

نشانگر ۱۹ : تعداد اعضای هیأت علمی که در فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرائی و عرضه خدمات تخصصی با سایر سازمان های ذیربط همکاری داشته اند

مطلوب : ۵۰ درصد اعضاء در فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرائی یا عرضه خدمات تخصصی با سایر سازمان های ذیربط همکاری دارند .

نسبتاً مطلوب : ۳۰-۵۰ درصد اعضاء در فعاليت هاي آموزشي، پژوهشي، اجرايي يا عرضه خدمات تخصصي با ساير سازمان هاي ذيربط همكاري دارند .

نا مطلوب : کمتر از ۳۰ درصد اعضاء در فعاليت هاي آموزشي، پژوهشي، اجرايي يا عرضه خدمات تخصصي با ساير سازمان هاي ذيربط همكاري دارند .

نشانگر ۲۰ : تعداد اعضاء هيأت علمي كه با ساير گروههاي همسان در فعاليت هاي آموزشي ، پژوهشي، اجرايي و عرضه خدمات تخصصي همكاري داشته اند

مطلوب : ۵۰ درصد اعضاء در فعاليت هاي آموزشي، پژوهشي، اجرايي يا عرضه خدمات تخصصي با ساير گروه هاي همسان همكاري دارند .

نسبتاً مطلوب : ۳۰-۵۰ درصد اعضاء در فعاليت هاي آموزشي، پژوهشي، اجرايي يا عرضه خدمات تخصصي با ساير گروه هاي همسان همكاري دارند .

نا مطلوب : کمتر از ۳۰ درصد اعضاء در فعاليت هاي آموزشي، پژوهشي، اجرايي يا عرضه خدمات تخصصي با ساير گروه هاي همسان همكاري دارند .

نشانگر ۲۱ : جذب منابع مالي خارج از دانشگاه توسط گروه (شامل منابع مالي پژوهشي دستگاههاي اجرايي، كمكهاي مردمی و امثال آن)

مطلوب : امتياز نشانگر بين ۳- ۲/۳۲ باشد .

نسبتاً مطلوب : امتياز نشانگر بين ۲/۳۲-۱/۶۶ باشد .

نا مطلوب : امتياز نشانگر بين ۱-۱/۶۶ باشد .

نشانگر ۲۲ : نرخ كارمند به دانشجو و عضو هيأت علمي

نرخ كارمند اداري به دانشجويان :

مطلوب : ۱ كارمند به ازاء ۱۵ دانشجو يا کمتر

نسبتاً مطلوب : ۱ كارمند به ازاء ۱۵ تا ۲۰ دانشجو

نا مطلوب : ۱ كارمند به ازاء بيشتر از ۲۰ دانشجو

نرخ كاركنان اداري به هيأت علمي :

مطلوب : ۱ كارمند به ازاء ۳ هيأت علمي يا کمتر

نسبتاً مطلوب : ۱ كارمند به ازاء ۳ تا ۵ هيأت علمي

نا مطلوب : ۱ كارمند به ازاء بيشتر از ۵ نفر هيأت علمي

نشانگر ۲۳ : نرخ تحصيلات كاركنان اداري

تعداد كاركنان اداري با تحصيلات بالا تر از ديپلم :
تعداد كل كاركنان اداري

مطلوب : ۰/۶۶ و بيشتر
نسبتاً مطلوب : ۰/۶۶ - ۰/۳۳
نا مطلوب : کمتر از ۰/۳۳

نشانگر ۲۴: نرخ کارکنان غیر هیأت علمی

تعداد کل کارکنان مربوط به خدمات آموزشی: $\frac{\text{مطلوب : ۰/۶۶ و بیشتر}}{\text{تعداد کل کارکنان اداری}}$
نسبتاً مطلوب : ۰/۶۶ - ۰/۳۳
نا مطلوب : کمتر از ۰/۳۳

عامل دوم: هیأت علمی

نشانگر ۲۵: نرخ اعضای هیأت علمی گروه از نظر سن، مرتبه علمی و سابقه کار

سن: $\left. \begin{array}{l} \text{مطلوب : سن ۷۰ درصد یا بیشتر اعضا هیأت علمی بین ۳۰-۵۰ باشد} \\ \text{نسبتاً مطلوب: سن ۷۰-۵۰ درصد اعضا هیأت علمی بین ۳۰-۵۰ باشد} \\ \text{نامطلوب : سن کمتر از ۵۰ درصد اعضا هیأت علمی بین ۳۰-۵۰ باشد} \end{array} \right\}$

مرتبه علمی: $\left. \begin{array}{l} \text{مطلوب : ۵۰ درصد یا بیشتر دانشیار و بالاتر} \\ \text{نسبتاً مطلوب : ۳۰-۵۰ درصد دانشیار و بالاتر} \\ \text{نا مطلوب : کمتر از ۳۰ درصد دانشیار و بالاتر} \end{array} \right\}$

سابقه کار: $\left. \begin{array}{l} \text{مطلوب : ۶۰ درصد یا بیشتر دارای سابقه کار ۱۰ سال و بیشتر} \\ \text{نسبتاً مطلوب : ۴۰-۶۰ درصد دارای سابقه کار ۱۰ سال و بیشتر} \\ \text{نا مطلوب : کمتر از ۴۰ درصد دارای سابقه کار ۱۰ سال و بیشتر} \end{array} \right\}$

نشانگر ۲۶: نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجویان به تفکیک مقاطع

کارشناسی :

مطلوب : ۱ عضو هیأت علمی به ازاء ۱۰ دانشجو یا کمتر
نسبتاً مطلوب : ۱ عضو هیأت علمی به ازاء ۱۰ تا ۲۰ دانشجو
نا مطلوب : ۱ عضو هیأت علمی به ازاء بیشتر از ۲۰ دانشجو
کارشناسی ارشد و دکتری:

مطلوب : ۱ عضو هیأت علمی به ازاء ۳ دانشجو یا کمتر
نسبتاً مطلوب : ۱ عضو هیأت علمی به ازاء ۳ تا ۵ دانشجو
نا مطلوب : ۱ عضو هیأت علمی به ازاء بیشتر از ۵ دانشجو
نشانگر ۲۷: نسبت اعضای هیأت علمی تمام وقت به پاره وقت

تعداد عضو هیأت علمی تمام وقت: $\frac{\text{مطلوب : ۳ و بیشتر}}{\text{تعداد عضو هیأت علمی پاره وقت}}$
نسبتاً مطلوب : بین ۳ تا ۱
نا مطلوب : کمتر از ۱

نشانگر ۲۸: نرخ اعضای هیأت علمی متخصص در هر رشته به دانشجویان

تعداد اعضای هیأت علمی متخصص در هر رشته : $\frac{\text{تعداد دانشجویان در همان رشته}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی متخصص در هر رشته}}$

مطلوب : عضو هیأت علمی به ازاء ۱۰ دانشجو یا کمتر
نسبتاً مطلوب : ۱ عضو هیأت علمی به ازاء ۱۰ تا ۲۰ دانشجو
نا مطلوب : ۱ عضو هیأت علمی به ازاء بیشتر از ۲۰ دانشجو

نشانگر ۲۹: متوسط تعداد واحدهای تدریس شده اعضای هیأت علمی در سه سال گذشته در گروه

مطلوب : ۱۴ واحد یا کمتر برای هر عضو هیأت علمی در هر سال تحصیلی
نسبتاً مطلوب : ۱۶-۱۴ واحد برای هر عضو هیأت علمی در هر سال تحصیلی
نامطلوب : بیشتر از ۱۶ واحد برای هر عضو هیأت علمی در هر سال تحصیلی

نشانگر ۳۰: نسبت تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در گروه به تعداد کل واحدهای ارائه شده در سه سال گذشته در گروه

تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در گروه در سه سال گذشته : $\frac{\text{تعداد کل واحدهای تدریس شده}}{\text{تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در گروه در سه سال گذشته}}$

مطلوب: برای ۵۰ درصد اعضا یا بیشتر به نسبت ۰/۳ یا کمتر
نسبتاً مطلوب: برای ۳۰-۵۰ درصد اعضا به نسبت ۰/۳ یا کمتر
نا مطلوب: برای کمتر از ۳۰ درصد اعضا به نسبت ۰/۳ یا کمتر

نشانگر ۳۱: متوسط تعداد واحدهای تدریس شده اعضای هیأت علمی در سه سال گذشته در سایر گروه های آموزشی دانشکده یا دانشگاه

مطلوب : ۴ واحد یا کمتر به ازاء هر عضو هیأت علمی در هر سال تحصیلی
نسبتاً مطلوب : ۶-۴ واحد به ازاء هر عضو هیأت علمی در هر سال تحصیلی
نا مطلوب : ۶ واحد و بیشتر به ازاء هر عضو هیأت علمی در هر سال تحصیلی

نشانگر ۳۲: نسبت تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در خارج از گروه به تعداد کل واحدهای ارائه شده در سه سال گذشته در گروه

تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در خارج از گروه در سه سال گذشته : $\frac{\text{تعداد کل واحدهای تدریس شده در گروه}}{\text{تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در خارج از گروه در سه سال گذشته}}$

مطلوب: برای ۵۰ درصد اعضا یا بیشتر به نسبت ۰/۱ یا کمتر
نسبتاً مطلوب: برای ۳۰-۵۰ درصد اعضا به نسبت ۰/۱ یا کمتر
نا مطلوب: برای کمتر از ۳۰ درصد اعضا به نسبت ۰/۱ یا کمتر

نشانگر ۳۳: سرانه طرح های پژوهشی اعضای در داخل و خارج از دانشگاه در ۳ سال گذشته

مطلوب : ۲ طرح و بیشتر به ازاء هر عضو هیأت علمی
نسبتاً مطلوب : ۲-۱ طرح به ازاء هر عضو هیأت علمی
نا مطلوب : کمتر از ۱ طرح به ازاء هر عضو هیأت علمی

نشانگر ۳۴: سرانه مقالات چاپ شده در مجلات معتبر علمی (داخلی - خارجی) در ۳ سال گذشته

مطلوب: ۶ مقاله و بیشتر به ازاء هر عضو هیات علمی

نسبتاً مطلوب: ۳-۶ مقاله به ازاء هر عضو هیات علمی

نا مطلوب: کمتر از ۳ مقاله به ازاء هر عضو هیات علمی

نشانگر ۳۵: سرانه تألیف، ترجمه، بررسی و نقد کتاب، تصحیح و تجدید کتاب توسط اعضا در ۳ سال گذشته

مطلوب: ۱ کتاب و بیشتر به ازاء هر عضو هیات علمی

نسبتاً مطلوب: ۰/۵-۱ کتاب به ازاء هر عضو هیات علمی

نا مطلوب: کمتر از ۰/۵ کتاب به ازاء هر عضو هیات علمی

نشانگر ۳۶: ساخت یا ابداع آثار مرتبط با رشته علمی (برای رشته های خاص)

مطلوب: ۰/۵ اثر و بیشتر به ازاء هر عضو هیات علمی

نسبتاً مطلوب: ۰/۲۵-۰/۵ اثر به ازاء هر عضو هیات علمی

نا مطلوب: کمتر از ۰/۲۵ اثر به ازاء هر عضو هیات علمی

نشانگر ۳۷: نسبت تعداد پایان نامه به تعداد اعضاء هیات علمی

مطلوب: ۱۲ پایان نامه و بیشتر به ازاء هر عضو هیات علمی

نسبتاً مطلوب: ۶-۱۲ پایان نامه به ازاء هر عضو هیات علمی

نا مطلوب: کمتر از ۶ پایان نامه به ازاء هر عضو هیات علمی

نشانگر ۳۸: تناسب عناوین پایان نامه ها با تخصص اعضاء هیات علمی

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد

نسبتاً مطلوب: امتیاز ۱/۶۶-۲/۳۲ باشد

نا مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱-۱/۶۶ باشد

نشانگر ۳۹: سرانه فرصت مطالعاتی

مطلوب: به طور متوسط ۱ فرصت مطالعاتی یا بیشتر به ازاء هر عضو هیات علمی

نسبتاً مطلوب: ۰/۵-۱ فرصت مطالعاتی به ازاء هر عضو هیات علمی

نا مطلوب: کمتر از ۰/۵ فرصت مطالعاتی به ازاء هر عضو هیات علمی

نشانگر ۴۰: نرخ همایش های علمی برگزار شده بوسیله اعضاء هیات علمی

مطلوب: ۱ همایش علمی یا بیشتر به ازاء هر عضو

نسبتاً مطلوب: ۰/۵-۱ همایش علمی به ازاء هر عضو

نا مطلوب: کمتر از ۰/۵ همایش علمی به ازاء هر عضو

نشانگر ۴۱: نرخ عضویت هیات تحریر در مجلات علمی - پژوهشی داخلی و خارجی

مطلوب: به طور متوسط ۱ مورد یا بیشتر به ازاء هر عضو هیات علمی

نسبتاً مطلوب: به طور متوسط ۱-۰/۵ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
 نا مطلوب: به طور متوسط کمتر از ۰/۵ مورد به ازاء هر عضو هیأت علمی
نشانه ۴۲: وجود فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مشترک با سایر اعضای هیأت علمی
 فعالیت‌های آموزشی مشترک:

مطلوب: به طور متوسط ۴ واحد یا بیشتر به ازاء هر عضو
 نسبتاً مطلوب: ۴-۲ واحد به ازاء هر عضو
 نا مطلوب: کمتر از ۲ واحد به ازاء هر عضو
 طرح پژوهشی:

مطلوب: به طور متوسط ۲ طرح یا بیشتر به ازاء هر عضو
 نسبتاً مطلوب: به طور متوسط ۲-۱ طرح به ازاء هر عضو
 نا مطلوب: به طور متوسط کمتر از ۱ طرح به ازاء هر عضو

نشانه ۴۳: وجود فعالیت آموزشی و پژوهشی مشترک گروه با اعضای هیأت علمی سایر دانشگاه‌های کشور

مطلوب: به طور متوسط ۲ واحد یا بیشتر به ازاء هر عضو نسبتاً مطلوب: به طور متوسط ۲-۱ واحد به ازاء هر عضو نا مطلوب: به طور متوسط کمتر از ۱ واحد به ازاء هر عضو	}	فعالیت آموزشی
--	---	---------------

مطلوب: به طور متوسط ۱ طرح یا بیشتر به ازاء هر عضو نسبتاً مطلوب: ۱-۰/۵ طرح به ازاء هر عضو نا مطلوب: کمتر از ۰/۵ طرح به ازاء هر عضو	}	فعالیت پژوهشی
---	---	---------------

نشانه ۴۴: وجود فعالیت آموزشی و پژوهشی مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز علمی خارج از کشور

مطلوب: به طور متوسط ۲ واحد یا بیشتر به ازاء هر عضو نسبتاً مطلوب: ۲-۱ واحد به ازاء هر عضو نا مطلوب: کمتر از ۱ واحد به ازاء هر عضو	}	فعالیت آموزشی
--	---	---------------

مطلوب: به طور متوسط ۲ طرح یا بیشتر به ازاء هر عضو نسبتاً مطلوب: ۲-۱ طرح به ازاء هر عضو نا مطلوب: کمتر از ۱ طرح به ازاء هر عضو	}	فعالیت پژوهشی
---	---	---------------

عامل سوم: دانشجویان

نشانگر ۴۵ : میانه رتبه کنکور دانشجویان پذیرفته شده در گروه

مطلوب : میانه ۱۰۰۰ و کمتر
نسبتاً مطلوب : میانه ۱۰۰۰-۲۰۰۰
نا مطلوب : میانه بالاتر از ۲۰۰۰

کارشناسی

مطلوب : میانه ۱۰ و کمتر
نسبتاً مطلوب : میانه ۱۰-۱۵
نا مطلوب : میانه بالاتر از ۱۵

کارشناسی ارشد

نشانگر ۴۶ : میانه رتبه انتخاب رشته دانشجویان پذیرفته شده در گروه

مطلوب : میانه ۳۰ و کمتر
نسبتاً مطلوب : میانه ۳۰-۶۰
نا مطلوب : میانه بالاتر از ۶۰

کارشناسی

مطلوب : میانه ۱۰ و کمتر
نسبتاً مطلوب : میانه ۱۰-۱۵
نا مطلوب : میانه بالاتر از ۱۵

کارشناسی ارشد

نشانگر ۴۷ : تناسب تعداد پذیرفته شدگان با امکانات و ظرفیت کالبدی گروه

مطلوب : ۲ مترمربع یا بیشتر به ازاء هر دانشجوی کارشناسی
نسبتاً مطلوب : ۱ تا ۲ مترمربع به ازاء هر دانشجوی کارشناسی
نا مطلوب : کمتر از ۱ مترمربع به ازاء هر دانشجوی کارشناسی

تعداد پذیرفته شدگان کارشناسی در سه سال گذشته

فضای آموزشی براساس متر مربع

مطلوب : ۲ مترمربع یا بیشتر به ازاء هر دانشجوی کارشناسی ارشد
نسبتاً مطلوب : ۱ تا ۲ مترمربع به ازاء هر دانشجوی کارشناسی ارشد
نا مطلوب : کمتر از ۱ مترمربع به ازاء هر دانشجوی کارشناسی ارشد

تعداد پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد در سه سال گذشته

فضای آموزشی براساس متر مربع

مطلوب : ۲ مترمربع یا بیشتر به ازاء هر دانشجوی دکتری
نسبتاً مطلوب : ۱ تا ۲ مترمربع به ازاء هر دانشجوی دکتری
نا مطلوب : کمتر از ۱ مترمربع به ازاء هر دانشجوی دکتری

تعداد پذیرفته شدگان دکتری در سه سال گذشته:

فضای آموزشی براساس متر مربع

نشانگر ۴۸: میانگین معدل دانشجویان گروه بر حسب مقاطع تحصیلی

مطلوب: ۷۰٪ یا بیشتر دارای معدل ۱۶ و بالاتر
نسبتاً مطلوب: ۷۰-۵۰٪ دارای معدل ۱۶ و بالاتر
نا مطلوب: کمتر از ۵۰٪ دارای معدل ۱۶ و بالاتر

مطلوب: ۷۰٪ و بیشتر دارای معدل ۱۵ و بالاتر
نسبتاً مطلوب: ۷۰-۵۰٪ دارای معدل ۱۵ و بالاتر
نا مطلوب: کمتر از ۵۰٪ دارای معدل ۱۵ و بالاتر

نشانگر ۴۹: نسبت دانشجویان مشروطی، انصرافی و اخراجی به کل دانشجویان در هر مقطع تحصیلی

مطلوب: ۵٪ تعداد کل دانشجویان هر مقطع و کمتر

نسبتاً مطلوب: ۵-۱۰٪ تعداد کل دانشجویان هر مقطع و کمتر

نامطلوب: بیشتر از ۱۰٪ تعداد کل دانشجویان هر مقطع و کمتر

نشانگر ۵۰: میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های تدریس و تحقیق اعضای هیأت علمی

مطلوب: ۱ دانشجوی مشارکت کننده به ازاء هر ۱۰ دانشجو
نسبتاً مطلوب: ۱ دانشجوی مشارکت کننده به ازاء ۱۰ تا ۲۰ دانشجو
نا مطلوب: ۱ دانشجوی مشارکت کننده به ازاء بیشتر از ۲۰ دانشجو

تعداد دانشجویان مشارکت کننده در تدریس :
تعداد کل دانشجویان

مطلوب: ۱ دانشجوی مشارکت کننده به ازاء هر ۲ نفر دانشجو
نسبتاً مطلوب: ۱ دانشجوی مشارکت کننده به ازاء ۲ تا ۴ دانشجو
نا مطلوب: ۱ دانشجوی مشارکت کننده به ازاء بیشتر از ۴ دانشجو

تعداد دانشجویان مشارکت کننده در تحقیق :
تعداد کل دانشجویان

نشانگر ۵۱: آگاهی دانشجویان از ماهیت رشته تحصیلی و بازار کار آن

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۵۲: علاقه دانشجویان به رشته تحصیلی

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۵۳: تناسب دانشجویان در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری (هرم جمعیت دانشجویی در مقاطع تحصیلی)

$$\left. \begin{array}{l} \text{مطلوب: } 50 \text{ درصد و کمتر} \\ \text{نسبتاً مطلوب: } 50-70 \text{ درصد} \\ \text{نا مطلوب: بیشتر از } 70 \text{ درصد} \end{array} \right\} \frac{\text{تعداد دانشجویان کارشناسی (در سه سال گذشته)}}{\text{تعداد کل دانشجویان}}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{مطلوب: } 25 \text{ درصد و بیشتر} \\ \text{نسبتاً مطلوب: } 15-25 \text{ درصد} \\ \text{نا مطلوب: کمتر از } 15 \text{ درصد} \end{array} \right\} \frac{\text{تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد (در سه سال گذشته)}}{\text{تعداد کل دانشجویان}}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{مطلوب: } 25 \text{ درصد و بیشتر} \\ \text{نسبتاً مطلوب: } 15-25 \text{ درصد} \\ \text{نا مطلوب: کمتر از } 15 \text{ درصد} \end{array} \right\} \frac{\text{تعداد دانشجویان دکتری (در سه سال گذشته)}}{\text{تعداد کل دانشجویان}}$$

نشانگر ۵۴: نسبت جنسی دانشجویان پذیرفته شده در هر رشته تحصیلی

$$\left. \begin{array}{l} \text{مطلوب: } 50 \text{ درصد} \\ \text{نسبتاً مطلوب: } 50-70 \text{ درصد یا } 30-50 \text{ درصد} \\ \text{نامطلوب: بیشتر از } 70 \text{ درصد یا کمتر از } 30 \text{ درصد} \end{array} \right\} \frac{\text{تعداد دانشجویان دختر:}}{\text{تعداد کل دانشجویان}}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{مطلوب: } 50 \text{ درصد} \\ \text{نسبتاً مطلوب: } 50-70 \text{ درصد یا } 30-50 \text{ درصد} \\ \text{نامطلوب: بیشتر از } 70 \text{ درصد یا کمتر از } 30 \text{ درصد} \end{array} \right\} \frac{\text{تعداد دانشجویان پسر:}}{\text{تعداد کل دانشجویان}}$$

عامل چهارم: راهبردهای یاددهی - یادگیری

نشانگر ۵۵: میزان استفاده اعضای هیأت علمی از انواع روشهای یادگیری و یاددهی (روشهای تدریس)

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۵۶ : میزان رضایت دانشجویان از روشهای تدریس اساتید گروه

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۵۷ : میزان استفاده اعضای هیأت علمی از طرح درس مناسب

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۵۸ : میزان استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۵۹ : میزان رضایت دانشجویان در استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۶۰ : میزان استفاده اعضای هیأت علمی از شیوه‌های متنوع ارزشیابی

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

عامل پنجم: دوره های آموزشی و برنامه های درسی

نشانگر ۶۱ : تناسب رشته‌ها و دوره های آموزشی با نیازهای جامعه و تحولات علمی روز

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۶۲ : وجود اهداف دقیق و مدون دوره های آموزشی در گروه

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۶۳ : نسبت تعداد رشته‌های تحصیلی با تعداد اعضای هیأت علمی

مطلوب: ۵ عضو هیأت علمی یا بیشتر به ازاء هر رشته تحصیلی گروه

نسبتاً مطلوب: ۳ تا ۵ عضو هیأت علمی به ازاء هر رشته تحصیلی گروه

نامطلوب: کمتر از ۳ عضو هیأت علمی به ازاء هر رشته تحصیلی گروه

نشانگر ۶۴ : تناسب برنامه‌های درسی با نیازهای فراگیران (ایجاد پایه علمی، مهارتی و نگرشی قابل قبول) و

جامعه از نظراعضای هیأت علمی

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۶۵ : تناسب برنامه درسی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانشجویان

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۶۶ : تناسب برنامه درسی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانش آموختگان

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۶۷ : میزان انعطاف‌پذیری دروس دوره‌های آموزشی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر اعضاء هیأت علمی

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۶۸ : تنوع دروس دوره های آموزشی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانشجویان

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۶۹ : تنوع دروس دوره های آموزشی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانش آموختگان

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

- نشانگر ۷۰:** میزان تناسب دروس نظری و عملی و آزمایشگاهی (کارگاهی) در برنامه‌های درسی دوره‌ها
 مطلوب: ۹۰ درصد و بیشتر افراد به گویه ۱ پاسخ مثبت داده‌اند.
 نسبتاً مطلوب: ۷۰ تا ۹۰ درصد افراد به گویه ۱ پاسخ مثبت داده‌اند.
 نامطلوب: کمتر از ۷۰ درصد افراد به گویه ۱ پاسخ مثبت داده‌اند.
- نشانگر ۷۱:** وجود فعالیتهای فوق برنامه و همسو بودن آنها با برنامه‌های درسی
 مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳-۲/۳۲ باشد.
 نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.
 نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.
- نشانگر ۷۲:** میزان رضایت دانش آموختگان از کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی گروه
 مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳-۲/۳۲ باشد.
 نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.
 نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.
- نشانگر ۷۳:** میزان رضایت دانش آموختگان از کاربردی بودن برنامه‌های درسی گروه
 مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳-۲/۳۲ باشد.
 نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.
 نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.
- نشانگر ۷۴:** میزان رضایت دانش آموختگان از به روز بودن برنامه‌های درسی گروه
 مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳-۲/۳۲ باشد.
 نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.
 نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.
- نشانگر ۷۵:** میزان رضایت دانش آموختگان از کفایت برنامه‌های درسی در ایجاد قابلیت‌های لازم در آنان
 مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳-۲/۳۲ باشد.
 نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.
 نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.
- نشانگر ۷۶:** میزان رضایت دانش آموختگان از امکانات آموزشی (آزمایشگاه، کتابخانه،)
 مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳-۲/۳۲ باشد.
 نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.
 نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.
- نشانگر ۷۷:** نظر دانش آموختگان درباره محتوای دروس
 مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۳-۲/۳۲ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

عامل ششم: امکانات و تجهیزات

نشانگر ۷۸: سرانه فضاهای آموزشی گروه به ازاء هر دانشجو و کلاس درس

مطلوب: ۲ متر مربع یا بیشتر به ازاء هر دانشجو نسبتاً مطلوب: ۱-۲ متر مربع به ازاء هر دانشجو نامطلوب: کمتر از ۱ متر مربع به ازاء هر دانشجو	}	<u>مساحت زیربنای فضای آموزشی گروه</u>
		تعداد کل دانشجویان

نشانگر ۷۹: سرانه فضای اداری به ازاء هر عضو هیأت علمی

مطلوب: ۵ متر مربع یا بیشتر به ازاء هر عضو هیأت علمی نسبتاً مطلوب: ۳-۵ متر مربع به ازاء هر عضو هیأت علمی نامطلوب: کمتر از ۳ متر مربع به ازاء هر عضو هیأت علمی	}	<u>مساحت زیربنای دفتر کار اعضای هیأت علمی</u>
		تعداد کل اعضای هیأت علمی

مطلوب: ۳ متر مربع یا بیشتر به ازاء هر کارمند اداری نسبتاً مطلوب: ۲-۳ متر مربع به ازاء هر کارمند اداری نامطلوب: کمتر از ۲ متر مربع به ازاء هر کارمند اداری	}	<u>مساحت زیربنای فضای اداری</u>
		تعداد کل کارکنان اداری

نشانگر ۸۰: استفاده بهینه گروه از فضاهای آموزشی و اداری

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۸۱: تناسب فضاهای کتابخانه و سالن مطالعه آن با تعداد دانشجویان

مطلوب: ۲ متر مربع یا بیشتر به ازاء هر دانشجو نسبتاً مطلوب: ۱-۲ متر مربع به ازاء هر دانشجو نامطلوب: کمتر از ۱ متر مربع به ازاء هر دانشجو	}	<u>مساحت زیربنای کتابخانه</u>
		تعداد کل دانشجویان

نشانگر ۸۲: تناسب کتب و مجلات علمی داخلی و خارجی موجود در کتابخانه با نیازهای دانشجویان و

اعضاء هیأت علمی گروه

مطلوب: ۲ کتاب/مجله یا بیشتر به ازاء هر دانشجو نسبتاً مطلوب: ۱-۲ کتاب/مجله به ازاء هر دانشجو نامطلوب: کمتر از ۱ کتاب/مجله به ازاء هر دانشجو	}	<u>تعداد کتابها و مجلات کتابخانه</u>
		تعداد کل دانشجویان

تعداد کتاب‌ها و مجلات کتابخانه	}
تعداد کل هیأت علمی	
مطلوب: ۳ کتاب یا بیشتر به ازاء هر عضو هیأت علمی نسبتاً مطلوب: ۲-۳ کتاب به ازاء هر عضو هیأت علمی نامطلوب: کمتر از ۲ کتاب به ازاء هر عضو هیأت علمی	

نشانگر ۸۳: تناسب امکانات و خدمات رایانه‌ای با نیازهای اعضای گروه

تعداد رایانه موجود در گروه	}
تعداد کل هیأت علمی	
مطلوب: ۱ رایانه به ازاء هر عضو هیأت علمی گروه نسبتاً مطلوب: ۱ رایانه به ازاء ۲ نفر عضو هیأت علمی گروه نامطلوب: ۱ رایانه به ازاء بیشتر از ۲ نفر عضو هیأت علمی گروه	

نشانگر ۸۴: تناسب امکانات رایانه‌ای با نیازهای دانشجو

تعداد رایانه موجود در گروه	}
تعداد کل دانشجویان	
مطلوب: ۱ رایانه به ازاء هر دانشجو نسبتاً مطلوب: ۱ رایانه به ازاء ۲ یا ۳ نفر دانشجو نامطلوب: ۱ رایانه به ازاء بیشتر از ۳ نفر دانشجو	

نشانگر ۸۵: سرانه کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های مناسب با رشته‌های تحصیلی گروه به ازاء هر دانشجو

مساحت زیربنای آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها	}
تعداد کل دانشجویان	
مطلوب: ۲ مترمربع یا بیشتر به ازاء هر دانشجو نسبتاً مطلوب: ۲ تا ۱ متر مربع به ازاء هر دانشجو نامطلوب: کمتر از ۱ مترمربع به ازاء هر دانشجو	

نشانگر ۸۶: سرانه کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های گروه به ازاء هر دانشجو

مساحت زیربنای آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها	}
تعداد کل دانشجویان هر رشته	
مطلوب: ۲ مترمربع یا بیشتر به ازاء هر دانشجو نسبتاً مطلوب: ۲ تا ۱ متر مربع به ازاء هر دانشجو نامطلوب: کمتر از ۱ مترمربع به ازاء هر دانشجو	

نشانگر ۸۷: نرخ بازدیدهای علمی (در هر سال تحصیلی)

تعداد بازدیدهای علمی	}
تعداد رشته‌های تحصیلی گروه	
مطلوب: ۲ بازدید یا بیشتر برای هر رشته تحصیلی گروه نسبتاً مطلوب: ۱ بازدید برای هر رشته تحصیلی گروه نامطلوب: ۰ بازدید	

عامل هفتم: دانش آموختگان

نشانگر ۸۸: نسبت دانشجویانی که به مقاطع تحصیلی بالاتر راه یافته‌اند.

مطلوب: ۷۰ درصد و بیشتر

نسبتاً مطلوب: ۷۰-۵۰ درصد

نامطلوب: کمتر از ۵۰ درصد

نشانگر ۸۹: رضایت کارفرمایان از سطح دانش و مهارت‌های تخصصی دانش آموختگان

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۹۰: رضایت کارفرمایان از علاقه به کار، تعهد و وجدان کاری دانش آموختگان

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۹۱: متوسط تعداد عناوین کتاب‌های منتشره به وسیله دانش آموختگان در ۳ سال گذشته

مطلوب: ۱ کتاب و بیشتر

نسبتاً مطلوب: ۱-۰/۵ کتاب

نامطلوب: کمتر از ۰/۵ کتاب

نشانگر ۹۲: تعداد مقالات علمی به چاپ رسیده در مجلات معتبر به وسیله دانش آموختگان در ۳ سال گذشته

مطلوب: ۲ مقاله و بیشتر

نسبتاً مطلوب: ۲-۱ مقاله

نامطلوب: کمتر از ۱ مقاله

نشانگر ۹۳: تعداد مقالات ارائه شده در سمینارهای داخلی و خارجی به وسیله دانش آموختگان در ۳ سال گذشته

مطلوب: ۱ مقاله و بیشتر

نسبتاً مطلوب: ۱-۰/۵ مقاله

نامطلوب: کمتر از ۰/۵ مقاله

نشانگر ۹۴: نسبت دانش آموختگان شاغل به کل دانش آموختگان در سه سال گذشته

مطلوب: ۷۰ درصد و بیشتر

نسبتاً مطلوب: ۷۰-۵۰ درصد

نامطلوب: کمتر از ۵۰ درصد

نشانگر ۹۵ : نسبت دانش آموختگان شاغل که شغل آنها به رشته تحصیلی شان مرتبط است نسبت به کل دانش

آموختگان شاغل

مطلوب: ۹۰ درصد و بیشتر

نسبتاً مطلوب: ۷۰-۹۰ درصد

نامطلوب: کمتر از ۷۰ درصد

نشانگر ۹۶ : نسبت دانش آموختگان شاغل در رشته‌های غیر مرتبط

مطلوب: ۱۰ درصد و کمتر

نسبتاً مطلوب: ۱۰-۳۰ درصد

نامطلوب: بیشتر از ۳۰ درصد

نشانگر ۹۷ : میزان کارآفرینی دانش آموختگان

مطلوب: ۵۰ درصد و بیشتر دانش آموختگان کارآفرین هستند

نسبتاً مطلوب: ۲۵-۵۰ درصد

نامطلوب: کمتر از ۲۵ درصد

نشانگر ۹۸ : دعوت از فارغ‌التحصیلان شاغل برای سخنرانی در گروه

مطلوب: بیش از ۷۰ درصد از دانش آموختگان گروه پاسخ مثبت داده‌اند

نسبتاً مطلوب: ۷۰-۵۰ درصد دانش آموختگان گروه پاسخ مثبت داده‌اند

نامطلوب: کمتر از ۵۰ درصد دانش آموختگان گروه پاسخ مثبت داده‌اند

نشانگر ۹۹ : انجام فعالیتهای پژوهشی مشترک دانش آموختگان با اعضاء هیأت علمی

مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲-۳ باشد.

نسبتاً مطلوب: امتیاز نشانگر بین ۲/۳۲ - ۱/۶۶ باشد.

نامطلوب: امتیاز نشانگر بین ۱/۶۶ - ۱ باشد.

نشانگر ۱۰۰ : همایش سالانه فارغ‌التحصیلان

مطلوب: بیش از ۷۰ درصد از دانش آموختگان گروه پاسخ مثبت داده‌اند

نسبتاً مطلوب: ۷۰-۵۰ درصد دانش آموختگان گروه پاسخ مثبت داده‌اند

نامطلوب: کمتر از ۵۰ درصد دانش آموختگان گروه پاسخ مثبت داده‌اند